

INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



WORKSHOP

**FORMAÇÃO INTEGRAL E
POLITECNIA NA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA:
TEORIA E PRÁTICA.**

Produto Educacional



**ROSIANE DE OLIVEIRA
DA FONSECA SANTOS**



**DIRCEU PEREIRA
DOS SANTOS**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S237w Santos, Rosiane de Oliveira da Fonseca, 1989-.
Workshop: formação integral e politecnia na Educação Profissional e Tecnológica: teoria e prática / Rosiane de Oliveira da Fonseca Santos, Dirceu Pereira dos Santos. — Macaé, RJ, 2023.
19 p. : il. color.

Produto educacional proveniente da dissertação intitulada: Difusão do conceito de politecnia para os educadores atuantes no Campus Avançado do IFFluminense de São João da Barra (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2023.
Inclui referências.

1. Ensino Profissional – Currículos - Brasil. 2. Educação. 3. Professores - Formação. 4. Ensino integrado. 5. Prática de ensino. I. Santos, Dirceu Pereira dos, 1980-. orient. II. Título.

CDD 370.1 (23. ed.)

DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

Título da Pesquisa: Difusão do conceito de Politecnia para os educadores atuantes no *Campus* Avançado do IFFluminense de São João Da Barra.

Autora: Rosiane de Oliveira da Fonseca Santos.

Local de Pesquisa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus* Avançado São João da Barra.

Professor Orientador: Dr. Dirceu Pereira dos Santos.

Programa de Mestrado: Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT.

Instituição Associada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense *Campus* Macaé.

Linha de Pesquisa: Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica.

Palavras-Chave: Educação Profissional e Tecnológica; Educação Politécnica; Formação Humana Integral; Trabalho e Prática Social.

Formato do Produto Educacional: *Workshop online:* Formação Integral e Politecnia na Educação Profissional e Tecnológica: teoria e prática.

Público Alvo: Educadores atuantes no IFFluminense *Campus* Avançado São João da Barra e pessoas interessados na temática.

Designer e Conteúdo: Rosiane de Oliveira da Fonseca Santos.

Tipo de Financiamento: Próprio.

2023

Apresentação

Apresentamos como produto educacional um *Workshop* (oficina), sobre Formação Integral e Politecnicia na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), dialogando sobre o conceito politecnicia, sua importância e contribuições ao Ensino Médio Integrado. Englobando também, estratégias pedagógicas e estudos de exemplos de formas de planejamento e desenvolvimento de uma educação politécnica no Ensino Técnico Integrado em prol da melhoria dos processos de ensino.

O *Workshop* foi planejado para ocorrer de forma online, via *Google Meet* e compartilhado via YouTube .

Planejamos dois momentos de encontro, com previsão de duração de 2 horas cada. O evento foi pensado para contribuir com a conscientização e sensibilização para materialização de práticas pedagógicas politécnicas pela comunidade escolar visando uma educação emancipatória para o trabalho e para a vida.

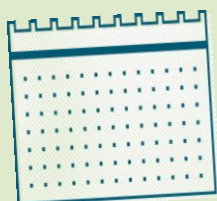
Sua elaboração justifica-se visto que, os professores da educação profissional tem formações diversas, licenciados, bacharéis e tecnólogos, e podem não conhecer a temática da educação politécnica e para auxiliar no planejamento de atividades integradoras e interdisciplinares. Embora haja uma gama de materiais sobre o tema, a maioria é extensa e densa, com uma linguagem complexa.

Já para o *Workshop* propomos uma linguagem acessível e diálogo entre teoria e prática, visando uma fácil compreensão, sintetizando informações importantes sobre a politecnicia, ajudando estes profissionais na compreensão do conceito.

Objetivamos apresentar informações relevantes sobre o conceito de Educação Politécnica, sua importância no Ensino Médio Integrado e como materializar a politecnia nas práticas pedagógicas. Apresentamos também indicações de obras sobre a temática para aprofundamento do tema.



WORKSHOP : Formação Integral e Politecnia na Educação Profissional e Tecnológica: teoria e prática.



Programação

11/09/2023 15 às 17h - 1º Encontro Online

Discussão sobre a Formação Integral e Politecnia na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). (Profª Drª Marise Ramos)

Objetivo: Discutir o conceito de Politecnia e seus objetivos na tentativa de conhecer os princípios de uma educação integral.

Dinâmica: Apresentação do tema e após, perguntas e comentários pelos participantes.

25/09/2023 15 às 17h - 2º Encontro Online

Integrando Formação Geral e Profissional em práticas pedagógicas na EPT. (Prof. Dr. Lauro Sá)

Objetivo: Apresentar e orientar sobre formas de planejamento e desenvolvimento de uma educação politécnica no Ensino Técnico Integrado.

Dinâmica: Apresentação do tema e após, perguntas e comentários pelos participantes.

Palestrantes

Professora Dr^a Marise Nogueira Ramos



Fonte: Portal institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre, 2019.

Dr^a Marise Nogueira Ramos é professora associada da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e docente credenciada no quadro permanente

do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana dessa mesma Universidade (PPFH/UERJ).

Aposentou-se em março de 2023, como Especialista em Ciência, Tecnologia, Produção e Inovação em Saúde Pública da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV/ FIOCRUZ). Coordenou o Laboratório de Trabalho e Educação Profissional em Saúde - LATEPS - da EPSJV/ FIOCRUZ, de 2017 a 2019.

É uma das coordenadoras do Grupo THESE - Projetos Integrados de Pesquisa em Trabalho, História, Educação e Saúde (UFF/UERJ/FIOCRUZ), liderado por Maria Ciavatta e Gaudêncio Frigotto. O Grupo investiga as interações sociais entre trabalho, história, educação e saúde, por meio de uma abordagem que considera a realidade a partir de sua dimensão histórico-social e das diversas mediações envolvidas.

É bolsista de Produtividade em Pesquisa (PQ) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Essa bolsa é destinada a profissionais que se destacam pela relevância e inovação em suas pesquisas bem como os potenciais impactos no desenvolvimento científico, tecnológico e social do país.

Graduada em Química pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (1990), Mestre (1995) e Doutora (2001) pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Pós-doutorado em Etnossociologia do Conhecimento Profissional na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro/Portugal – (UTAD) (2012).

Na Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), atuou como Vice-Diretora de Ensino (2001-2003/2004-2008) e implantou o Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde, que coordenou dos anos 2008 a 2012, docente

do quadro permanente até março de 2023. Foi professora (1992-2001) e Diretora de Ensino (1994-2001) do atual Instituto Federal do Rio de Janeiro. Exerceu o cargo de Diretora de Ensino Médio do Ministério da Educação (2003-2004), coordenou o GT Trabalho e Educação da Anped (2008-2010), do qual foi representante no Comitê Científico (2011-2012; 2019-2022).

Possui uma vasta produção acadêmica-científica na área de Educação, com especial ênfase em Educação Profissional. Seus principais campos de atuação incluem os temas: educação profissional em saúde, educação profissional integrada ao ensino médio, ensino médio, ensino técnico, reformas educacionais, saberes profissionais.

Através de seus trabalhos, enriquece o campo da Educação Profissional, inspira ações, políticas públicas e estudos que visam à melhoria das condições de formação de cidadãos trabalhadores.

Professor Dr. Lauro Chagas e Sá



Fonte: Lauro_sá. (2023).

O Dr. Lauro Chagas e Sá, destacou-se no cenário nacional através de notícias publicadas em diversos meios ao ser aprovado bem jovem, aos 21 anos, meses depois de concluir sua graduação, em um concurso público para docente efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES), demonstrando sua competência desde muito jovem.

Leciona atualmente em cursos técnicos e superiores do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) Campus Vila Velha. Coordenou o Programa de Residência Pedagógica do IFES)

(2020 - 2022) e atua como professor e orientador dos Cursos de Especialização em Educação, do IFES/Cariacica, e em Ensino de Matemática, da Superintendência De Educação a Distância da Universidade Federal do Espírito Santo (SEAD/UFES).

Licenciado em Matemática pelo Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), Mestre em Educação em Ciências e Matemática pelo IFES e Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

É filiado à Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), Diretor da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Espírito Santo (SBEM-ES) (2021-2024) e tem experiência na Diretoria Nacional Executiva da sociedade (2016-2019).

Líder do EMEP - Grupo de Pesquisa Educação Matemática e Educação Profissional e participa também do Grupo de Trabalho 2 da SBEM - Educação Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Tem grande experiência na área de Educação Matemática, atuando principalmente nos temas: Ensino Médio, Educação Profissional e Tecnológica, Feiras de Matemática e Formação de Professores.

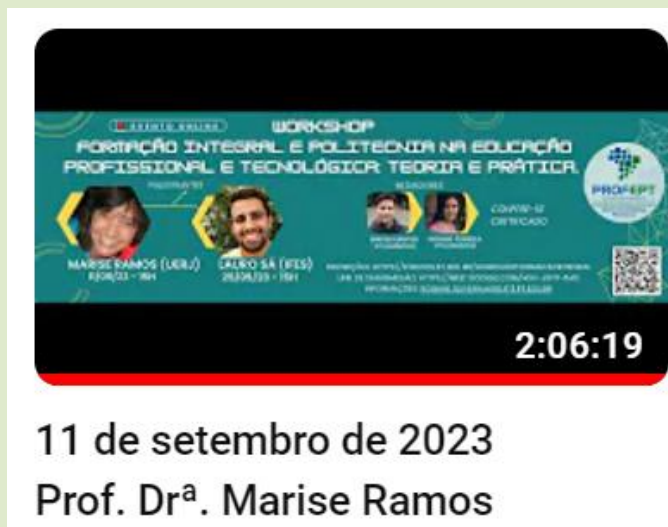
Tem se destacado ao compartilhar suas pesquisas e projetos abordando temas fundamentais da atualidade como: o trabalho como princípio educativo nas aulas de Matemática na EPT, desafios para a Educação Matemática na EPT no cenário do Novo Ensino Médio, relato de experiências didáticas e práticas pedagógicas para um currículo integrado

em cursos técnicos integrados ao ensino médio, interdisciplinaridade na formação profissional de estudantes de ensino médio.

Organizou e participou de diversos eventos científicos e acadêmicos, suas principais produções bibliográficas abordam a formação profissional e tecnológica, em uma perspectiva interdisciplinar para o Ensino Médio Integrado.

Entre suas produções destacamos o *E-book* Práticas Pedagógicas na Educação Profissional: Experiências em Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (2017), reúne relatos de práticas realizadas no contexto da Educação Profissional e Tecnológica, com o propósito de compartilhar as experiências vivenciadas com alunos de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio e, assim, promover a disseminação e potencializar práticas pedagógicas semelhantes em instituições de Educação Profissional.

Assista ao Workshop Online



Link de Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=pvo57bBtt98>



Link de Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=ekaQZHwfk9E>

Considerações Finais

O *Workshop* foi uma oportunidade de encontro, diálogo e partilha. Foram momentos muito enriquecedores e proveitosos, onde levantaram-se novas questões.

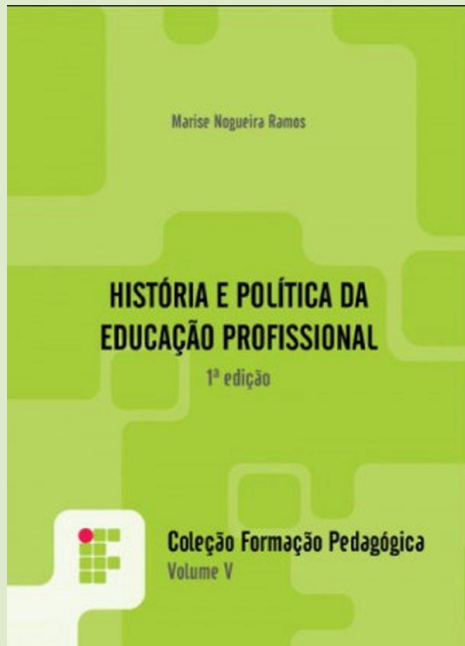
Nosso objetivo, além de responder a questionamentos, era semear o desejo por novos diálogos acerca da temática, visando a contínua reflexão e aprofundamento de questões relacionadas à Educação Profissional e Tecnológica. Dessa forma, consideramos que o objetivo do *Workshop* foi atingido.

Independente da formação inicial é fundamental o docente estar sempre construindo novos conhecimentos, pois os saberes adquiridos na formação inicial, nem sempre darão conta das constantes mudanças e complexidades da realidade, onde o docente se insere. É preciso uma formação contínua para responder às novas demandas sociais e um mundo em constante transformação.

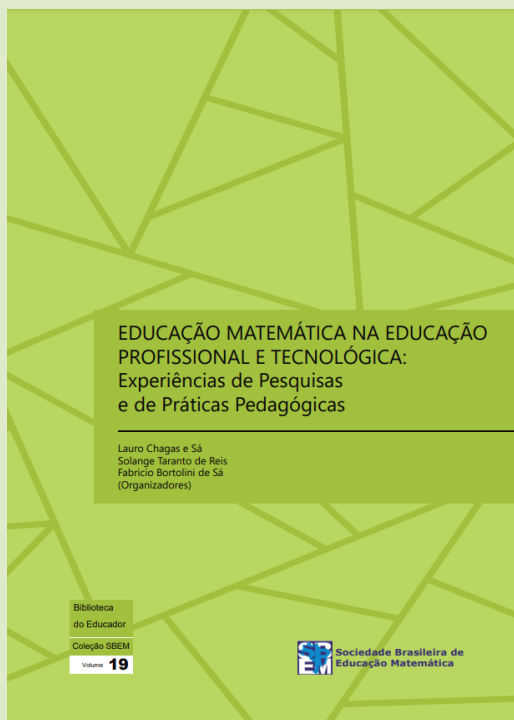
Acreditamos que este projeto, como um todo, teve um impacto significativo ao contribuir para reflexões profundas sobre a formação politécnica e práticas pedagógicas integradoras voltadas a esse fim. A ampliação do conhecimento sobre esse conceito e a discussão de sua importância para a educação profissional são passos fundamentais na jornada contínua dos desafios que envolvem sua implementação.

Esperamos que este estudo tenha estimulado a conscientização e o compromisso, cada vez mais forte, por uma educação emancipatória para o trabalho e para a vida. Este é um desafio em curso, mas acreditamos que esta pesquisa representa mais um importante passo nessa direção.

Indicações de leitura:



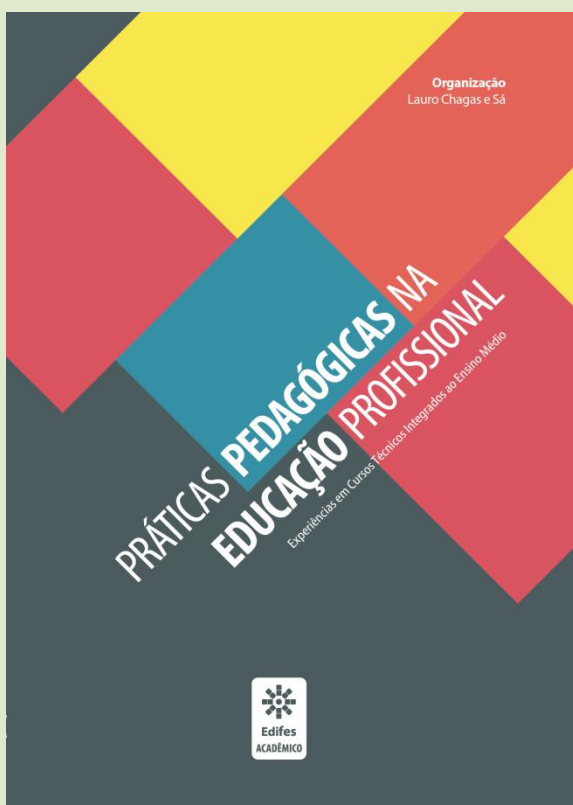
RAMOS, Marise Nogueira.
História e política da educação profissional.
Curitiba, PR: Instituto Federal do Paraná, 2014.



SÁ, Lauro Chagas e; REIS, Solange Taranto de; SÁ, Fabricio Bortolini de (Orgs.)
Educação matemática na educação profissional e tecnológica: experiências de pesquisas e de práticas pedagógicas. 1. ed. Brasília: SBEM, 2021.(Coleção SBEM; v. 19).



PANOSSIAN, Maria Lucia;
AMARAL, Rúbia Barcelos;
SÁ, Lauro Chagas e (Orgs.).
SÁ, Lauro Chagas e;
ARPINI, Bianca Passos;
SANTOS, Paulo Henrique
dos (Orgs.). **Pesquisa
operacional no campo da
logística: explorando
interfaces.** 1. ed. Vitória:
Edifes, 2019.



SÁ, Lauro Chagas e (Org.).
**Práticas pedagógicas na
Educação Profissional:
experiências em cursos
técnicos integrados ao
ensino médio.** Vitória, ES:
Edifes, 2017.

Referências:

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**. Poder Executivo, Brasília, DF, 30 dez. 2008.

CIAVATTA, M. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memórias e de identidade. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. N. (org.). **Ensino Médio Integrado: concepção e contradições**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 83-105.

CURI, L. M.; GIORDANI, C. C. O. Politecnicia e Ensino Médio Integrado: aproximações e distanciamentos. **Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica**, v. 2, p. e8384, 2019

DELLA FONTE, S. S. **Formação no e para o trabalho. Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, v. 2, nº 2, 2018.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (orgs.). **Ensino Médio Integrado: Concepções e contradições**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Ed. 17ª, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.


PACHECO, E. **Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica**. Brasília-São Paulo: Fundação Santillana, Editora Moderna, 2011.

SÁ, L. C. e (Eds.). **Práticas pedagógicas na educação profissional: experiências em cursos técnicos integrados ao ensino médio**. Vitória, ES: Edifes. 2017.

SAVIANI, D. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**. v. 12, n. 34, p. 152-180, jan./abr. 2007.

SAVIANI, D. O choque teórico da Politecnicia. **Trabalho, Educação e Saúde** [online]. 2003, v. 1, n. 1, pp. 131-152.





"A EDUCAÇÃO É A ARMA MAIS
PODEROSA QUE VOCÊ PODE USAR
PARA MUDAR O MUNDO."

NELSON MANDELA





PROFEPT

MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL
Fluminense